מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות איזו מילה מתאימה לתמונה נתונה
- לקרוא מילים פשוטות המתחילות באותה אות
- להבחין בין מילים דומות בצליל ובמשמעות

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – התאמת מילה לתמונה

1. א – אַרְיֵה
2. ב – אַרְנָב
3. ג – אֲרוּחָה
4. ב – א
5. ב – אַרְיֵה
6. ב – התמונה שליד המילה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – אריה הוא חיה גדולה וחזקה, מלך החיות.
2. נכון – זו תכונה ידועה של ארנב.
3. לא נכון – ארוחה היא הזמן שבו אוכלים, לא חיה.
4. נכון – שתי המילים מתחילות באות א.
5. נכון – ההתאמה נעשית לפי שניהם יחד.

חלק ג' – השלמת מילים

1. אריה
2. ארנב
3. ארוחה
4. תמונה
5. א

חלק ד' – התאמה

- 1 – ה (חיה גדולה עם רעמה, מלך החיות)
- 2 – ד (חיה קטנה עם אוזניים ארוכות)
- 3 – א (זמן שבו אוכלים)
- 4 – ב (ציור או צילום שעוזר להבין מילה)
- 5 – ג (קבוצת מילים שמספרת משהו)

חלק ה' – כתיבה ושיח

1. הציור מתאים למשמעות המילה אריה, והמשפט כולל את המילה בצורה נכונה.
2. התלמיד או התלמידה מסבירים בקצרה את הקשר בין המילה לתמונה, למשל לפי צורה או משמעות.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- אריה הוא חיה גדולה וארנב הוא חיה קטנה
- כל מילה שמתחילה באות א, למשל אבא או אוטו
- התמונה עוזרת להבין ולזכור את משמעות המילה

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג כרטיסיות עם תמונות אמיתיות של אריה וארנב לצד הדף כדי לחזק את ההבנה.
- לתלמידים ותלמידות שמתקשים אפשר להתחיל מהתאמה של שתי אפשרויות בלבד, לפני מעבר לשלוש.
- כדאי לקרוא את המילים בקול יחד בכיתה לפני שממלאים את הדף לבד.

דף תרגול: מִלָּה וּתְמוּנָה

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל התאמה בין מילה לתמונה, ונלמד להבדיל בין מילים שמתחילות באותה אות אבל יש להן משמעות שונה.

1 חלק א' – התאמת מילה לתמונה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו מילה מתאימה לתמונה של חיה גדולה עם רעמה שחיה בג'ונגל?

א) אַרְיֵה ב) אַרְנָב ג) אֲרוּחָה ד) כֶּלֶב

2. איזו מילה מתאימה לתמונה של חיה קטנה עם אוזניים ארוכות?

א) אֲרוּחָה ב) אַרְנָב ג) אַרְיֵה ד) חָתוּל

3. איזו מילה מתאימה למשהו שאוכלים בצהריים?

א) אַרְיֵה ב) אַרְנָב ג) אֲרוּחָה ד) סֵפֶר

4. כל המילים אַרְיֵה, אַרְנָב, אֲרוּחָה מתחילות באותה אות. באיזו אות?

א) ב ב) א ג) ר ד) ה

5. איזו מילה היא שם של חיה?

א) אֲרוּחָה ב) אַרְיֵה ג) מִשְׁפָּט ד) תְּמוּנָה

6. מה עוזר לנו להבין איזו מילה כתובה נכונה כשיש לנו תמונה?

א) הצבע של הדף ב) התמונה שליד המילה ג) אורך המילה בלבד ד) מספר האותיות

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אַרְיֵה הוא חיה קטנה מאוד.	☐	☐
2	אַרְנָב הוא חיה עם אוזניים ארוכות.	☐	☐
3	אֲרוּחָה היא שם של חיה.	☐	☐
4	המילים אַרְיֵה וְאַרְנָב מתחילות באותה אות.	☐	☐
5	כדי להתאים מילה לתמונה צריך להסתכל גם במילה וגם בציור.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. ה_____ הוא מלך החיות.

2. ה _____ קופץ מהר ויש לו אוזניים ארוכות.

3. בזמן ה _____ אנחנו אוכלים ארוחת צהריים.

4. כשרואים _____ קל יותר להבין את המילה.

5. המילים אריה, ארנב וארוחה מתחילות באות _____ .

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. אַרְיֵה	___	**א.** זמן שבו אוכלים
2. אַרְנָב	___	**ב.** ציור או צילום שעוזר להבין מילה
3. אֲרוּחָה	___	**ג.** קבוצת מילים שמספרת משהו
4. תְּמוּנָה	___	**ד.** חיה קטנה עם אוזניים ארוכות
5. מִשְׁפָּט	___	**ה.** חיה גדולה עם רעמה, מלך החיות

5 חלק ה' – כתיבה ושיח

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. ציירו תמונה למילה אַרְיֵה וכתבו משפט קצר עליה.

2. בחרו מילה אחת מהדף (אריה, ארנב או ארוחה) והסבירו לחבר או לחברה למה היא מתאימה לתמונה שלה.

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין אַרְיֵה לְאַרְנָב?

תנו דוגמה למילה נוספת שמתחילה באות א.

למה חשוב להסתכל בתמונה כשקוראים מילה חדשה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀