מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות איזו מילה מתאימה לתמונה נתונה
- לקרוא מילים פשוטות המתחילות באותה אות
- להבחין בין מילים דומות בצליל ובמשמעות

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – התאמת מילה לתמונה

1. א – אַרְיֵה
2. ב – אַרְנָב
3. ג – אֲרוּחָה
4. ב – א
5. ב – אַרְיֵה
6. ב – התמונה שליד המילה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – אריה הוא חיה גדולה וחזקה, מלך החיות.
2. נכון – זו תכונה ידועה של ארנב.
3. לא נכון – ארוחה היא הזמן שבו אוכלים, לא חיה.
4. נכון – שתי המילים מתחילות באות א.
5. נכון – ההתאמה נעשית לפי שניהם יחד.

חלק ג' – השלמת מילים

1. אריה
2. ארנב
3. ארוחה
4. תמונה
5. א

חלק ד' – התאמה

- 1 – ג (חיה גדולה עם רעמה, מלך החיות)
- 2 – א (חיה קטנה עם אוזניים ארוכות)
- 3 – ב (זמן שבו אוכלים)
- 4 – ה (ציור או צילום שעוזר להבין מילה)
- 5 – ד (קבוצת מילים שמספרת משהו)

חלק ה' – כתיבה ושיח

1. הציור מתאים למשמעות המילה אריה, והמשפט כולל את המילה בצורה נכונה.
2. התלמיד או התלמידה מסבירים בקצרה את הקשר בין המילה לתמונה, למשל לפי צורה או משמעות.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- אריה הוא חיה גדולה וארנב הוא חיה קטנה
- כל מילה שמתחילה באות א, למשל אבא או אוטו
- התמונה עוזרת להבין ולזכור את משמעות המילה

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג כרטיסיות עם תמונות אמיתיות של אריה וארנב לצד הדף כדי לחזק את ההבנה.
- לתלמידים ותלמידות שמתקשים אפשר להתחיל מהתאמה של שתי אפשרויות בלבד, לפני מעבר לשלוש.
- כדאי לקרוא את המילים בקול יחד בכיתה לפני שממלאים את הדף לבד.

דף תרגול: מִלָּה וּתְמוּנָה

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד להתאים מילה לתמונה. נקרא מילים קצרות ונבין מה הן אומרות.

📖 מילון קטן:

אַרְיֵה	חיה גדולה וחזקה, מלך החיות
אַרְנָב	חיה קטנה עם אוזניים ארוכות
אֲרוּחָה	הזמן שבו אוכלים, כמו ארוחת צהריים
תְּמוּנָה	ציור או צילום שרואים
מִשְׁפָּט	קבוצת מילים שמספרת משהו
אוֹת	סימן בכתב, כמו א, ב, ג
הַתְאָמָה	לשים ביחד שני דברים שמתאימים זה לזה

1 חלק א' – התאמת מילה לתמונה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו מילה היא שם של חיה גדולה וחזקה?

א) אַרְיֵה ב) אַרְנָב ג) אֲרוּחָה ד) כֶּלֶב

2. איזו מילה היא שם של חיה קטנה עם אוזניים ארוכות?

א) אֲרוּחָה ב) אַרְנָב ג) אַרְיֵה ד) חָתוּל

3. איזו מילה קשורה לאוכל?

א) אַרְיֵה ב) אַרְנָב ג) אֲרוּחָה ד) סֵפֶר

4. באיזו אות מתחילות שלוש המילים?

א) ב ב) א ג) ר ד) ה

5. איזו מילה מתארת חיה?

א) אֲרוּחָה ב) אַרְיֵה ג) מִשְׁפָּט ד) תְּמוּנָה

6. מה עוזר להבין את המילה הנכונה?

א) הצבע של הדף ב) התמונה שליד המילה ג) אורך המילה בלבד ד) מספר האותיות

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אַרְיֵה הוא חיה קטנה מאוד.	☐	☐
2	אַרְנָב הוא חיה עם אוזניים ארוכות.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	אֲרוּחָה היא שם של חיה.	☐	☐
4	המילים אַרְיֵה וְאַרְנָב מתחילות באותה אות.	☐	☐
5	כדי להתאים מילה לתמונה צריך להסתכל גם במילה וגם בציור.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. ה _____ הוא מלך החיות.

2. ה _____ קופץ מהר ויש לו אוזניים ארוכות.

3. בזמן ה _____ אנחנו אוכלים ארוחת צהריים.

4. כשרואים _____ קל יותר להבין את המילה.

5. המילים אריה, ארנב וארוחה מתחילות באות _____ .

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. אַרְיֵה	___	**א.** חיה קטנה עם אוזניים ארוכות
2. אַרְנָב	___	**ב.** זמן שבו אוכלים
3. אֲרוּחָה	___	**ג.** חיה גדולה עם רעמה, מלך החיות
4. תְּמוּנָה	___	**ד.** קבוצת מילים שמספרת משהו
5. מִשְׁפָּט	___	**ה.** ציור או צילום שעוזר להבין מילה

5 חלק ה' – כתיבה ושיח

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. ציירו תמונה למילה אַרְיֵה וכתבו משפט קצר עליה.

2. בחרו מילה אחת מהדף (אריה, ארנב או ארוחה) והסבירו לחבר או לחברה למה היא מתאימה לתמונה שלה.

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין אַרְיֵה לְאַרְנָב?

תנו דוגמה למילה נוספת שמתחילה באות א.

למה חשוב להסתכל בתמונה כשקוראים מילה חדשה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀